

PROGETTO “LETTORI E GIORNALISTI” (3ª media)

Utilizzazione aula multimediale

Durata: **anno scolastico**

Tema: IL GIORNALE

Motivazione - Origine del progetto

La parola scritta costituisce spesso motivo di disagio per un considerevole numero di alunni. La scarsa familiarità con la lettura implica difficoltà nell'esposizione del proprio pensiero in forma scritta e ostacola o impedisce la revisione di quanto prodotto.

Obiettivi educativi

- Incentivazione della lettura come attività gratificante e funzionale all'acquisizione di informazioni, conoscenze, contenuti e competenze ortografiche.
- Incoraggiamento all'uso del canale della scrittura per esprimere in modo revisionabile e controllabile del proprio pensiero.
- Conoscenza di come nasce un giornale: dal reperimento delle notizie ai criteri di impaginazione, al rilievo riservato agli articoli.

Obiettivi didattici

- Sviluppare le abilità di lettura: lettura veloce, lettura per reperire informazioni, lettura a scopo ricreativo; individuazione delle informazioni essenziali di un testo. Lettura di vari tipi di testo; lettura di articoli su siti Internet.
- Sviluppo delle abilità di scrittura: esporre compiutamente un pensiero; usare linguaggi appropriati a seconda del contesto e delle intenzioni comunicative; compendiare o sviluppare testi e concetti.

Contenuti

- L'attualità; il mondo giovanile; la scuola; la città e il quartiere; ecc.

Attività

- Lettura di quotidiani; sintesi e sviluppo di alcuni degli articoli pubblicati; confronto fra quotidiani di aree geografiche e di orientamento ideologico diverso.
- Raccolta di notizie in ambiente scolastico e nel gruppo dei pari; redazione di articoli per l'inserimento nei siti dedicati.

Tempi

- Anno scolastico: due ore settimanali.

Prodotto finale

- Pubblicazione di articoli su siti Internet.
- Creazione di un dossier per la raccolta e la documentazione di tutti i lavori prodotti.

Strategie, metodi, mezzi e strumenti

- Valorizzazione dell'iniziativa e dell'autonomia personale degli alunni; lavoro individuale e di gruppo; tutoraggio. Direzione democratica delle attività.
- Uso di giornali, fotocopie, testi di diversa tipologia attinenti al tema. Uso della fotocopiatrice.
- Impiego di materiale di cancelleria (carta, cartoncino, penne, matite, evidenziatori, ecc.)
- Utilizzazione dell'aula multimediale.
- Videoterminali e collegamento Internet

Verifica e valutazione

- Osservazione dell'interesse, della partecipazione, dell'impegno manifestato dai singoli alunni; osservazione e valutazione dei comportamenti individuali.
- Verifiche e valutazione in itinere per guidare e controllare l'andamento delle attività, apportando i correttivi eventualmente necessari.
- Valutazione finale del lavoro svolto, degli apprendimenti raggiunti e delle abilità conseguite o potenziate. -

1/05