

DIPARTIMENTI di
ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA

QUADRO DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE a.s. 2008-09

	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	GIUDIZIO	VOTO
A	Complete Ampliate Approfondite Personalizzate	Eseguire compiti complessi Applicare con precisione conoscenze e procedure in contesti nuovi e diversi	Cogliere e stabilire puntualmente relazioni Esprimere valutazioni critiche e personali	ECCELLENTE	10
				OTTIMO	9
B	Complete Approfondite	Eseguire compiti complessi Applicare procedure opportune anche in contesti non usuali	Cogliere e stabilire correttamente relazioni Effettuare analisi e sintesi coerenti e valide	DISTINTO	8
C	Complete	Eseguire compiti applicando con coerenza le opportune procedure	Cogliere e stabilire relazioni tra problematiche note Utilizzare in altri contesti quanto appreso	BUONO	7
D	Essenziali	<i>Applicare correttamente in contesti noti i concetti appresi</i>	<i>Organizzare autonomamente le basilari conoscenze acquisite</i>	SUFFICIENTE	6
E	Superficiali Incomplete	Esitare nell'esecuzione di compiti semplici Applicare con difficoltà le cognizioni assimilate	Organizzare con qualche incertezza le essenziali conoscenze	MEDIOCRE	5
F	Frammentarie	Eseguire compiti semplici solo con l'ausilio di una specifica guida	Attendere suggerimenti per procedere in molte operazioni cognitive di tipo scolastico	NON SUFFICIENTE	4
G	Frammentarie Scarse	Applicare in modo approssimativo le inadeguate nozioni memorizzate	Stentare in semplici operazioni cognitive di tipo scolastico	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3
H	Sporadiche Elementari	Indisponibilità ad applicare anche le scarse conoscenze generiche possedute	Partecipare marginalmente o in modo inappropriate alle basilari attività didattiche	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	2
					1

DIPARTIMENTO di ITALIANO
VALUTAZIONE DEL TEMA DI ITALIANO a.s. 2008-09

CONTENUTO			FORMA				PRESENTAZ. dell'elaborato	VOTO
Approfondimento autonomo, critico e calibrato della tematica trattata	Sviluppo originale e personale della traccia data	Ricchezza di idee rigore concettuale; lessico ampio e diversificato	Precisione ortografica	Correttezza grammaticale	Sicurezza sintattica; periodare armonioso e fluido	Esatto uso delle convenzioni grafiche	Elaborato nitido e perfettamente presentato nel tempo prefissato	10 9
Rispetto puntuale delle consegne	Ampio sviluppo della traccia data	Valida armonizzazione dei concetti	Correttezza ortografica	Correttezza grammaticale	Correttezza sintattica; scioltezza e cura nell'espressione	Precisione nell'uso della punteggiatura	Ottima presentazione dell'elaborato nel tempo stabilito	8
Rispetto delle consegne	Sviluppo della traccia data	Idee pertinenti e significative; lessico appropriato	Correttezza ortografica	Correttezza grammaticale	Correttezza sintattica; periodi scorrevoli e coerenti	Uso appropriato e funzionale della punteggiatura	Elaborato ordinato e di agevole lettura, completato nel tempo stabilito	7
Rispetto delle consegne	Aderenza alla traccia data	Concetti semplici e sensati; linguaggio adeguato all'argomento	Qualche disattenzione ortografica	Qualche imperfezione grammaticale	Qualche trascuratezza sintattica; sostanziale linearità di espressione	Uso funzionale della punteggiatura	Buona leggibilità della pagina; consegna nel tempo stabilito	6
Parziale rispetto delle consegne	Limitata attinenza alla traccia data	Idee semplici e poco articolate; lessico limitato e ripetitivo	Varie imprecisioni ortografiche	Varie imprecisioni grammaticali	Varie imprecisioni sintattiche; espressione talvolta stentata	Imperfetto uso della punteggiatura	Comprensibilità della grafia; presentazione al limite del tempo stabilito	5
Parziale rispetto delle consegne	Comprensione parziale delle traccia data	Povertà concettuale e ristrettezza lessicale	Numerosi errori di ortografia	Numerosi errori di grammatica	Errori nella coordinazione sintattica; difficoltà espressive	Errori od omissione della necessaria punteggiatura	Trascuratezza della grafia. Presentazione oltre il termine stabilito	4
Mancato rispetto delle consegne	Non comprensione della traccia data	Concetti non sempre comprensibili; lessico elementare	Gravi e numerosi errori di ortografia	Gravi e numerose carenze grammaticali	Anarchia sintattica; espressione involuta e contorta	Gravi errori e svariate omissioni nella indispensabile punteggiatura	Scarsa decifrabilità della grafia. Ritardo nella presentazione	3 2
Compito non svolto (soltanto l'indicazione della consegna o della traccia data)	Indecifrabilità della grafia. Presentazione dopo ripetuti solleciti	1